

Kartläggning - behov av valideringsverktyg inom tredje sektorn på Åland?

Projektet Validering på Åland ska skapa system, rutiner och förutsättningar för validering genom att erbjuda handledning, metoder och andra tjänster. Under 2008-2010 framarbetas och testas valideringssystemet, för att kunna fungera från och med 2011. Arbetet genomförs av Ålands landskapsregering med stöd från Europeiska socialfonden.

Validering är ett **tillvägagångssätt** för att erkänna en persons kunskap och kompetens genom att synliggöra, dokumentera och bedöma den. Ett viktigt syfte med validering är att öka individens möjligheter att få jobb. Validering görs även inför studiestart. Ålands landskapsregering har definierat validering så som "en **process** som innebär en strukturerad bedömning, värdering, dokumentation och erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter oberoende av hur de förvärvats" (20.12.2007). Denna form av kompetens omfattar även kunskap som införskaffats utanför det traditionella utbildningsväsendet.

I den tredje sektorn, både inom folkbildningen och inom folkrörelse, i förtroendeuppdrag och inom föreningsliv pågår **ständigt lärande** som ger individen **kompetens som kan överföras till andra områden i livet**. Många aktiva kunde ha stor nytta av att kartlägga och skaffa sig en **översikt** över vad allt de lär sig i sitt fritidsintresse. Via frivilligarbete och föreningsarbete kan unga människor få erfarenheter från områden de annars inte har tillträde till så som styrelse- och ordförandeuppdrag, projektansvar och ledarskap. Även vuxna kan inom denna sektor skaffa sig erfarenhet och kunskap inom andra områden än de arbetsrelaterade och kan ses som ett fullgott komplement. Den ideella arenan är därför unik ur ett lärande- och kompetensperspektiv. Om dessa saker lyfts fram inom föreningarna kan föreningarna bli bättre på att utveckla sin verksamhet och göra den mer attraktiv då individen får en bekräftelse på sitt arbete och kunskaper.

Målet är att kunna ta fram en modell eller **verktyg** som kan underlätta valideringen av kunskaper och erfarenheter som erhållits inom den tredje sektorn. Tanken är att det ska finnas verktyg som sedan används utifrån det behov som finns hos arbetsgivare, arbetstagare och arbetssökande samt hos utbildningsinstanser och studerande. **Syftet** är att kunna **förenkla** erkännandet och identifieringen av tidigare erhållen kunskap och göra processen känd för dem som är i behov av validering. Viktigt att notera är att själva **valideringen**, alltså värderingen och bedömningen av kunskap inte sker inom den tredje sektorn. Bedömning, värdering och erkännandet sker sedan i det skedet när man önskar få sina erfarenheter tillgodoräknade i ett studiesammanhang, när man söker ett arbete eller vid behov i andra tillfällen inom tredje sektorn.

För att underlätta kartläggningen och kunna ta fram ett verktyg som faktiskt är användbart vänder vi oss till er inom tredje sektorn för att fråga vilket arbete som sker idag, om det finns ett behov av ett gemensamt verktyg och i så fall i vilken form. Tanken är att projektet sedan tar fram ett **förslag till verktyg** samt tillsätter en arbetsgrupp med representanter från tredje sektorn. Arbetsgruppen ska sedan hjälpa till att utforma verktyget samt se till att det blir använt. Förhoppningen är att vi ska kunna anamma en variant av det så kallade EUROPASS eller liknande, eller ett verktyg som är enkelt översatt till "EUROPASSISKA". Detta underlättar när och om man vill flytta sina kompetenser utomlands eller när någon utifrån vill visa sina kompetenser här. Förslagsvis kunde verktyget innehålla två delar, den erfarenhetsbaserade CV:n typ europass + en självskattningsdel.

Vi är mycket tacksamma för er tid. Har ni frågor eller kommentarer kan ni ta kontakt per telefon eller e-post. Vi är mycket tacksamma om Ni kunde sända in era svar och kommentarer innan de 31 januari 2009.

mvh

Sofie Norrlund, validering på Åland

Frågor:

Begrepp

- **tredje sektorn** är det övriga utöver näringsliv och offentliga sektorn ss. föreningar och organisationer, samt organisationer inom den fria bildningen.
- **volontärarbete** är engagemang och ideellt arbete av heltidskaraktär under en avgränsad period.¹
- **frivilligarbetare** är en person som engagerar sig frivilligt vid sidan av sitt arbete eller sina studier någon timme i veckan eller liknande²
- **föreningsarbete** kan ses som att föreningen erbjuder den aktiva möjligheten att ha styrelse- och andra förtroendeuppdrag.
- **fria bildningen** är folkhögskolor, medborgarinstitut, studiecentraler och idrottsutbildningscentren.
- **icke-formell utbildning** är all organiserad utbildning som äger rum utanför det formella utbildningssystemet så som vissa arbetsmarknadsåtgärder, folkbildning och kurser i föreningslivet
- **informellt lärande** kallas de omedvetna läroprocesser som sker utöver organiserad utbildning i andra sociala sammanhang, till exempel i umgänge med familj och vänner, via fritidsintressen och i föreningsliv.³

1. I vår förening/organisation finns möjlighet till följande:

- volontärarbete, vad? _____
- frivilligarbete, vad? _____
- föreningsarbete, vad? _____
- fri bildning, vad? _____
- icke-formell utbildning, vad? _____
- informellt lärande, vad? _____

2. Beskriv föreningen kort, mål, syfte, arbetssätt, aktiviteter, målgrupp.

¹ Nationell rapport avseende Sveriges arbete för att nå Europeiska unionens gemensamma mål för volontärverksamhet, Integrations- och jämställdhetsdepartementet Ungdomspolitiska enheten, Januari 2007, <http://www.regeringen.se/content/1/c6/08/55/72/7b5146da.pdf>, s. 3.

² Ibid, s. 4.

³ Uppdrag validering: uppvärdera ungas ideella engagemang, Berätta vad du gör, visa vad du kan! vad du lär dig och vilka kompetenser utvecklar du som aktiv i en organisation? Hur du kan visa värdet av ditt ideella engagemang? Landsrådet för Sveriges ungdomsorganisationer 06.03.2006, http://www.valideringsdelegationen.se/valideringsstod/pdf/lసు_oppdrag_validering.pdf, s. 16.

3. Hur gör Ni idag för att ge arbete/uppdrag i tredje sektorn ett värde? Hur kan organisationerna/föreningarna påvisa lärandet och kompetensen i den egna föreningen?

4. Hur ska en person presentera vad den lärt sig i förenings/frivilligarbetet? Vilka tips och råd ska man ge?

5. Hur har er organisation uppfattat behovet av ett verktyg för validering av kompetens erhållen inom tredje sektorn? Finns det ett behov av ett verktyg och i vilken form?
