



--

## Uppföljningsblankett D till projektledaren direkt efter projektslut

### Till projektledaren!

Projektet är avslutat och för uppföljningen av ESF- programmet är vi intresserade av vilket konkret resultat projektet har gett deltagarna och projektägaren. De väsentligaste uppgifterna om projektdeltagarnas kompetenshöjning besvaras med blankett A och C.

Blankett D handlar om uppföljning av hela projektet direkt efter avslutat projekt. Här görs en uppföljning av fysiska indikatorer och resultatindikatorer som gäller för hela programmet. En del av svaren skall sammanställas från den utvärderingsblankett som deltagarna fyllt i direkt efter avslutat projekt. En del av svaren skall uppges från blankett C. Deltagarnas tid i projektet skall också sammanställas här. Blankett D skall, tillsammans med projektets slutrapport, lämnas in till landskapsregeringen vid projektslut. Sista rekvisitionen betalas ut efter att blankett C och D samt slutrapporten lämnats in. Fyll i de uppgifter som är relevanta för det aktuella projektet. Alla indikatorer nedan gäller inte för samtliga projekt.

<i>Projektets namn</i>	<i>Diarienummer</i>
<i>Projektägare</i>	
<i>Projektledare</i>	
<i>Projektet avslutades</i>	

<i>Hur många av projektdeltagarna har fyllt i och lämnat in blankett D?</i>	<i>Procentuellt (av totala antalet projektdeltagare) %</i>
<i>Totalt</i>	

### 1. Deltagarnas hemort

I Mariehamn: antal	..... st	procentuellt av alla deltagare .....	%
Utanför Mariehamn: antal	..... st	procentuellt av alla deltagare .....	%
I skärgården: antal	..... st	procentuellt av alla deltagare .....	%

### 2. Antal deltagare som påbörjade projektet

a) mellan 15-24 år	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
b) mellan 25-54 år	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
c) mellan 55-64 år	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
d) sysselsatta	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
e) arbetar som egenföretagare	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
f) arbetslösa	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
g) långtidsarbetslösa	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
h) utanför arbetskraften	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
i) utanför arbetskraften som deltar i allmän eller yrkesinriktad utbildning	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st

### 3. Deltagarnas grundexamen vid projektstart (antal). Uppgifterna fås från blankett A:

- a) Grundskolenivå .....st procentuellt av samtliga projektdeltagare ..... %  
b) Gymnasialnivå .....st procentuellt av samtliga projektdeltagare ..... %  
c) Eftergymnasial utbildning, ej högsk. ....st procentuellt av samtliga projektdeltagare ..... %  
d) Högskolenivå .....st procentuellt av samtliga projektdeltagare ..... %

### 4. Deltagarnas grupptillhörighet.

- a) Minoriteter .....st procentuellt av samtliga projektdeltagare ..... %  
b) Invandrare .....st procentuellt av samtliga projektdeltagare ..... %  
c) Funktionshindrade .....st procentuellt av samtliga projektdeltagare ..... %  
d) Övriga mindre gynnade grupper .....st procentuellt av samtliga projektdeltagare ..... %

### 5. Projektets pedagogiska utformning. Här menas den form och de metoder som används för att skapa ett lärande hos deltagarna.

Uppgiften gavs också i samband med ansökan. Ange här den pedagogiska utformningen nu när projektet är avslutat.

- Projektet innehöll närvarostudier.  Ja  Nej
- Projektet innehöll självständiga studier.  Ja  Nej
- Projektet innehöll distansstudier.  Ja  Nej
- Projektet var processinriktat och utgick ifrån deltagarnas praktik.  Ja  Nej
- Projektets innehåll byggde på interaktivitet.  Ja  Nej

### 6. Deltagare som avbrutit projektet.

- |                                |                 |              |                 |
|--------------------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| a) pga. att de börjat studera  | Totalt ..... st | män ..... st | kvinnor..... st |
| b) pga. att de erhållit arbete | Totalt ..... st | män ..... st | kvinnor..... st |
| c) pga. annan orsak            | Totalt ..... st | män ..... st | kvinnor..... st |

### 7. Projektets omfattning i tid.

Projektets totala tid i månader (faktiska månader, januari-december) ..... mån

### Följande fråga besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 1.a eller 1.b

### 8. Deltagarnas tid i projektet.

Uppgifterna fås från deltagarnas lista över deras tid i projektet som delades ut i början av projektet. (En dag = 7 h. En månad = 21,5 dagar)

- a) deltagarnas totala antal timmar i projektet .....  
b) deltagarnas totala tid i månader .....  
c) utbildningstimmar fördelat på närstudietimmar .....  
d) utbildningstimmar fördelat på distansstudietimmar .....  
e) övriga timmar, vilket innehåll? .....
- 
-

## Följande fråga besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 3.a eller 3.b

### 9. Deltagarnas tid i projektet.

Uppgifterna fås från deltagarnas lista över deras tid i projektet som delades ut i början av projektet. (En dag = 7 h. En månad = 21,5 dagar)

- |  |       |
|--|-------|
| a) deltagarnas totala antal timmar i projektet       | ..... |
| b) deltagarnas totala tid i månader                  | ..... |
| c) utbildningstimmar fördelat på närstudietimmar     | ..... |
| d) utbildningstimmar fördelat på distansstudietimmar | ..... |
| e) vägledningstimmar                                 | ..... |
| f) praktiktimmar                                     | ..... |
| g) arbetstimmar på arbetsplats                       | ..... |
| h) övriga timmar, vilket innehåll?                   | ..... |
- 
- 

## Följande frågor besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 1.c

### 10. Projektets omfattning gällande innehållet.

Utbildning för formell kompetens

- på grundskolenivå
- på gymnasialstadienivå
- på eftergymnasialstadienivå, ej högskola
- på högskolenivå
- övrigt

Utbildning för funktionell kompetens

- på grundskolenivå
- på gymnasialstadienivå
- på eftergymnasialstadienivå, ej högskola
- på högskolenivå
- övrigt

### 11. Har projektet lett till anpassning av utbildningssystem?

- Ja  Nej

## Följande fråga besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 1.a

### 12. Projektets omfattning gällande innehållet.

- Omskolning
- Vidareutbildning
- Fortbildning

Utbildning för formell kompetens

- på grundskolenivå
- på gymnasialstadienivå
- på eftergymnasialstadienivå, ej högskola
- på högskolenivå
- övrigt

Utbildning för funktionell kompetens

- på grundskolenivå
- på gymnasialstadienivå
- på eftergymnasialstadienivå, ej högskola
- på högskolenivå
- övrigt

Utbildningsinriktad utbildning

- arbetsplatsspecifik
- ekonomi
- språk
- organisation
- ny teknik
- annat

## Följande fråga besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 3.a.

### 13. Projektets omfattning gällande innehållet.

- Vägledning
- Utbildning
- Praktik
- Arbetsplats (stödd plats)

## Följande frågor besvaras av alla oberoende av inriktning i programmet.

### 14. Antal deltagare som ansett att innehåll och utformning var

utmärkt	..... st
mycket bra	..... st
bra	..... st
ganska bra	..... st
dåligt	..... st

### 15. Antal deltagare som anser att det skett en miljöförbättring

på arbetsplatsen	..... st
i privatlivet	..... st

### 16. Antal deltagare som tack vare projektet

har ökat datoranvändningen	..... st
använder datorn effektivare	..... st

### 17. Antal deltagare som upplever att jämställdheten/jämlikheten har förbättrats på arbetsplatsen

..... st

## Följande frågor besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 1.a

### 18. Antal deltagare med "fel" kompetensprofil vid projektstart fördelat på

formellt kompetensbehov	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
funktionellt kompetensbehov	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st

### 19. Antal deltagare med "rätt" kompetensprofil vid projektslut fördelat på

formellt kompetensbehov	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
funktionellt kompetensbehov	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st

### 20. Antal deltagare med "rätt" kompetensprofil vid projektslut vilket bekräftats från arbetsplatsen fördelat på

formellt kompetensbehov	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st
funktionellt kompetensbehov	Totalt .....	st	män .....	st	kvinnor.....	st

### 21. Antal deltagare som genomgått utbildningen och inte längre hotas av arbetslöshet

..... st

### 22. Antal arbetsplatser som företaget/organisationen har bevarat som en direkt följd av projektet

..... st

**23. Antal deltagare som gått utbildningen**

har fått nya arbetsuppgifter i samma tjänst ..... st  
har fått ny tjänst på samma arbetsplats ..... st  
har avancerat inom arbetsplatsen ..... st  
har fått ny tjänst på annan arbetsplats ..... st  
utför arbetsuppgifterna på ett mer ändamålsenligt sätt ..... st

**24. Antal nya arbetstillfällen som skapats på arbetsplatsen som direkt följd av projektet**

..... st

**25. Antal nya kompetensnätverk**

..... st

**Följande frågor besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 1.b**

**26. Antal nya metoder eller system som utvecklats i projektet**

..... st

**27. Antal nya doktorander/forskare**

..... st

**28. Antal nya nätverk med forskningsrelaterat innehåll**

..... st

**Följande frågor besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 1.c**

**29. Antal samarbetsprojekt**

..... st

**30. Antal nya system som utvecklats i projektet**

..... st

**Följande frågor besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 2**

**31. Antal nya nätverk inom organisationen**

..... st

**32. Antal dokumenterade nya och mer innovativa sätt att använda personalens kompetens**

..... st

**Följande frågor besvaras om projektet erhållit stödfinansiering från inriktning 3.a**

**33. Antal deltagare med en positivare inställning till sina möjligheter på arbetsmarknaden**

..... st

