

DAGHEM

DAGHEM



Vägledning

Det här avsnittet handlar om vad ett daghem är, hur en typisk dag ser ut samt vad som förväntas av barn och föräldrar.

Som informatör bör du alltid tänka på att föräldrarna kan komma från länder, där daghem inte existerar. När motsvarande information gavs på asylmottagningar i Norge, upplevde man vid flera tillfällen att vissa föräldrar trodde, att daghemmet var en institution, som tog hand om barnen, när föräldrarna själva inte klarade av det tillräckligt bra. Vi skall betona att daghemmet är en viktig plats, där barnen förbereds inför skolstarten och får språkstimulans och social träning. Daghemmet gör det också möjligt för föräldrar att bedriva studier eller arbeta.

Avsnittet består av manus, PowerPoint samt en film.

För den som informerar föräldrarna, finns vägledning som är skriven med kursiv stil.

Det finns även frågor för diskussion.

INLEDNING

I de flesta familjer förvärvsarbetar idag båda föräldrarna. Det är också vanligt att någon av dem studerar. Därför erbjuder kommunen dagvård, antingen i familjedagvård eller på daghem, för barn som ännu inte börjat skolan (dvs. barn i åldrarna 10 månader till 7 år).

Barnomsorg



Familjedaghem

Bedrivs av en familjedagvårdare i dennes hem.

Max 6 st barn.

Vårdaren är utbildad och anställd av kommunen.

Daghem

Antalet barn och anställda är fler.

Barngrupper 1-3 år: ca 12 barn.

Barngrupper 3-6 år: ca 20 barn.

Verksamheten är målinriktad och pedagogisk.



Andra alternativ

Parkverksamhet

- Kommunen/Folkhälsan kan erbjuda parkverksamhet, där barnen har möjlighet att leka och vara tillsammans med andra barn 3 h/dag.
- En vuxen person övervakar.
- En liten avgift uppbärs.



1:3

Andra alternativ forts.

Öppna förskolan

- En samlingspunkt för barn och föräldrar som är hemma på dagarna.
- Här kan barn leka med andra barn och föräldern träffa andra vuxna.
- Ingen föranmälan krävs, man får komma när det passar.
- Majoriteten av barnen är under tre år, men även äldre barn är välkomna. Ordnas av Rädda Barnen.
- En ledare finns på plats men föräldrarna ansvarar för sina barn.



1:4

Daghemmet

- Frivillig, men avgiftsbelagd verksamhet.
- Det finns daghem för barn från 10 månaders ålder, men barnen får gärna börja när de är äldre.
- Fram till skolstart.
- Högutbildad och kunnig personal.



1:5

Det vanliga är att barnet vistas i barnomsorgen dagtid, men möjlighet finns att vid behov få barnomsorg kvällar, nätter och helger.

Daghemsverksamheten är lagstadgad.

Daghemsplatsen är i regel avgiftsbelagd. Det finns en maximiavgift för en heltidsplats. Priset kan variera något mellan olika kommuner. Om föräldrar inte har någon inkomst eller en mycket liten, uppbärs ingen avgift.

Personalen har tystnadsplikt. Det betyder att personalen inte får berätta saker om barnet eller barnets familj, till utomstående.

Barnomsorgen skall genom god omsorg, lekmöjligheter och pedagogisk verksamhet vara ett stöd för föräldrarna i deras ansvar för barnens fostran.

Målet är att främja en allsidig fysisk, emotionell, social och kognitiv utveckling.

Daghemmet skall tillgodose barnens behov av lek, trygga och varma mänskorelationer samt positiva erfarenheter som stärker självkänslan.

Daghemmet är en viktig plats, där barnen förbereds inför skolstarten, får språkstimulans och social träning.

Daghemmet forts.



- Gör det möjligt för föräldrar att studera eller arbeta.
- Gör det möjligt att vara aktivt arbetssökande.



1:6

Daghemmen på Åland kan variera lite. Därför är det inte säkert att allt jag berättar gäller för det daghemmet ert barn går på eller skall börja på senare. Många av principerna är dock de samma.

Barnen behöver inte vara hela dagen på daghemmet, man kan också ha en deltidsp plats (25h/vecka).

Daghem är bra för barnen



- Lär sig umgås med andra barn.
- Lär sig svenska.
- Får vänner.
- Lär sig bli självständiga.
- Får en bra grund för en lyckad skolstart.

- För långa dagar är dock inte bra.



1:7

Daghemmet erbjuder specialpedagogiska åtgärder till barn i behov av särskilt stöd.

Samarbete



Barnen lär sig att samarbeta och lösa konflikter.
Barnen lär sig att lösa konflikter både med och utan de vuxnas hjälp.



1:8

Språkträning



Barn lär sig språket på daghemmet.
Daghemmet skall stödja barn med annat modersmål än svenska och ge alla barn en god grund för deras kulturella och språkliga identitet.



1:9

Självständighet



På åländska daghem är man mycket mån om att göra barnen självständiga. De lär sig att klä på sig själva, äta själva osv.



1:10

Trygghet



Daghemmen har fasta rutiner och månar om att bevara traditioner. Det skapar en trygghet och en tillhörighet för barnen. Traditionerna har en kulturell och symbolisk betydelse snarare än religiös. Barnen kan delta oberoende av religion.



1:11

Flickor och pojkar



Flickor och pojkar går tillsammans på daghemmet.



1:12

Lek

Det är både vuxenstyrt program och fri lek på daghemmet.



1:13

Utomhuslek

Barnen är utomhus på daghemmet nästan varje dag. Det mår de bra av, året om! På gården finns utrustning och saker som främjar lek.

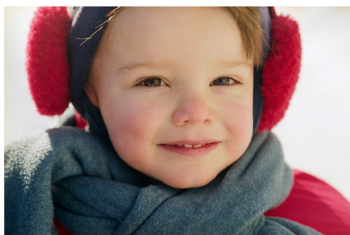


1:14

Kläder

Det är viktigt att anpassa klädseln efter väderlek och årstid.
"Det finns inte dåligt väder – bara dåliga kläder".

Se till att det alltid finns reservkläder på daghemmet!



1:15

Måltider

- På daghemmet serveras frukost, lunch och mellanmål.
 - avgiftsfria
 - väl sammansatta och näringsrika
- Barnen har möjlighet att få specialdiet, pga. allergi eller religiös tro.



1:16

En dag på daghemmet

- Föräldrarna lämnar barnet och pratar med daghemspersonalen.
- Ev. frukost
- Samling
- Utomhuslek eller pedagogisk lek inne
- Lunch
- Vila eller förskola
- Mellanmål
- Utomhuslek
- Föräldrarna hämtar barnet och pratar med daghemspersonalen.



1:17

De flesta barn mår bra av att gå på daghem. Men det är också viktigt att barnen får vara lediga.

FILM

Ni skall nu få se en film från det åländska daghemmet Ängsbacken i Mariehamn. Filmen visar er vilka rutiner och arbetssätt, som används på det här daghemmet. Filmen varar ca. 5 minuter.

Vägledning

Be tolken att läsa texten i filmen högt för föräldrarna, för att förtydliga filmen.

FÖRUNDERVISNING

Året innan barnet börjar skolan har barnet rätt att gå i förskola, 20h/vecka, vilket ordnas på daghemmet. På förskolan förbereds barnet inför den kommande skolstarten.

Förundervisning



- Lek främjar barnets utvecklingsmöjligheter språkligt socialt, fysiskt samt känslö- och tankemässigt.
- Förundervisningen ska väcka och bevara nyfikenheten, glädjen och entusiasmen hos barnet för att lära sig nya saker.
- Man går igenom olika teman med barnen.



1:18

Förundervisningens främsta pedagogiska metod är alltid leken, därför har den en central plats i verksamheten.

Man går under året igenom olika teman tillsammans med barnen, där olika ämnesområden, t.ex. språk, matematik, natur och miljö, etik, fysisk aktivitet, är invävda på ett naturligt sätt.

Förundervisning forts.



Barnet ska få hjälp att lära sig att:

- Lyssna
- Följa instruktioner
- Koncentrera sig
- Söka lösningar på olika problem
- Ta ansvar för sina egna handlingar



1:19

Barn med flerspråkighet

- Får intensivare pedagogiskt stöd.
- Tolk ordnas i mån av möjlighet.
- Viktigt att barnet talar sitt/sina modersmål hemma!



1:20

Barn med flerspråkighet ska få ett intensivare pedagogiskt stöd för att utveckla och förstärka sina kunskaper i det svenska språket.

Under barnets inskolning i barnomsorgen används tolk i mån av möjlighet.

Barnets modersmål är en viktig grund för den parallellt pågående svenskainläring och för den övriga kunskapsutvecklingen. Det är ytterst viktigt att barnet talar sitt/sina modersmål i hemmet.

Diskussion

Finns det någon aktivitet på daghemmet som du tror att ditt barn kan få svårt att delta i?



1:21

Viktigt att tänka på



- En bra dag påbörjas hemma. Rutiner är viktiga. Stig upp i god tid, ät morgonmål, borsta tänderna, åk tillsammans till daghemmet.
- Om någon annan än ni föräldrar skall hämta barnet, måste ni meddela personalen det.
- Gör avskedet kort på morgonen.



1:22

Avsked är alltid känslosamt för barnet och går inte att undvika. Genom att göra det kort, förkortar man den jobbiga stunden för barnet.

Viktigt att tänka på forts.



- Kom ihåg att stänga eventuell grind.
- Klä barnet efter vädret och ta med extrakläder!
- Dåligt väder är inte någon orsak till att inte kunna vara utomhus. Frisk luft gör enbart gott! Man blir inte sjuk av att vara ute i kyla eller regn, om man är rätt klädd.
- Berätta om någonting hänt inom familjen, som kan påverka ditt barn.



1:23

Viktigt att tänka på forts.



- Sjuka barn skall stanna hemma.
- Meddela om barnet är sjukt eller kommer tillbaka till daghemmet senare/tidigare än planerat.
- Meddela om ni planerar en ledighet från daghemmet.
- Om barnet insjuknar under dagen ringer personalen föräldrarna.



1:24