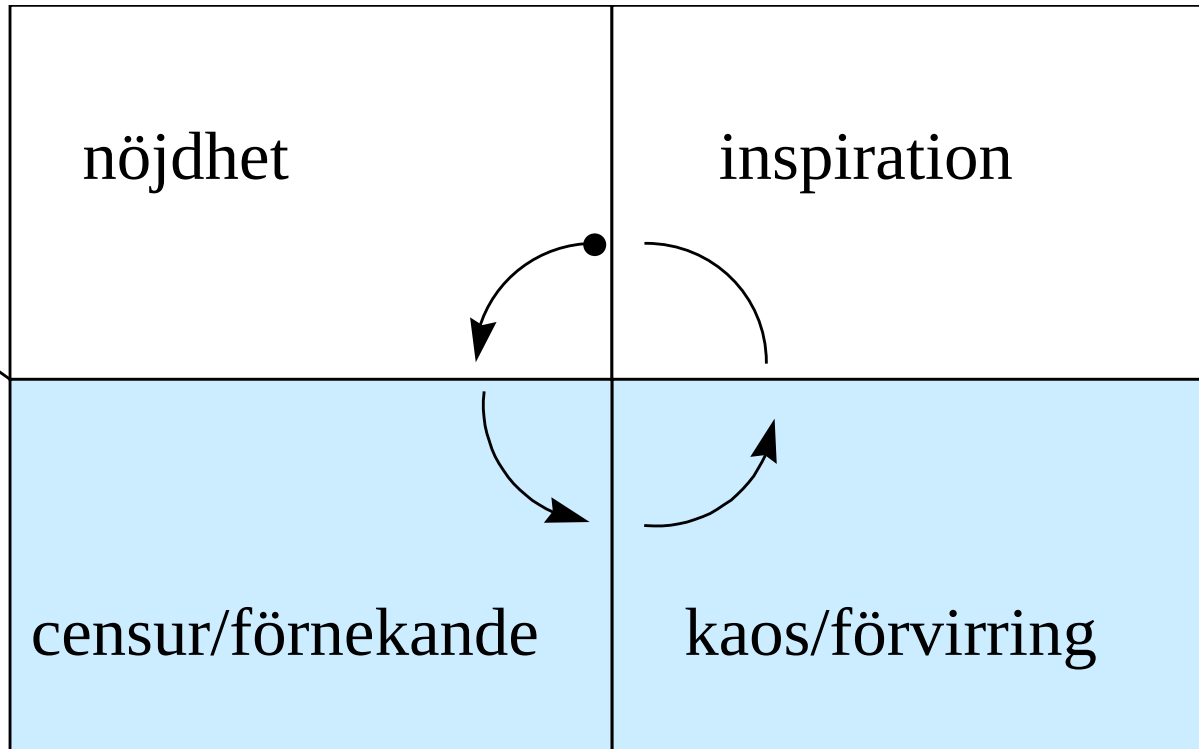


”Barnen i förskolan anpassar sig snabbt
till de normer och de värderingar
som råder
för de har ofta inget att jämföra med.”

Delegationen för jämställdhet i förskolan s. 150-153



- **Nöjdhet** - Först är personen nöjd med hur det är. Det är lugnt och tryggt och det finns ingen ambition eller önskan om att det ska vara på något annat sätt.
- **Censur/förnekande** - När fakta och förslag på förändring visas, kan inte personen se att det är så det är. Förnekar fakta eller låter bli att prata om det. Vill inte vara i detta tillstånd, utan strävar efter att på nytt komma till nöjdhet.
- **Kaos/förvirring** - När processen till förändring fortsätter kommer personen till kaos och/eller förvirring. OM dessa fakta och förslag på förändring är det som gäller, blir det kaos för personen som tidigare hade en annan övertygelse/sanning om hur situationen ska vara. Det är ett stadium som måste passera för att kunna gå vidare. Önskan finns om att snabbt komma vidare åt något håll.
- **Inspiration** - Efter kaos och förvirring, när det nya börjar bli begripligt och accepterat som det nya, kommer personen att få inspiration. I detta stadium finns kraft och vilja till att driva det nya vidare.

Arbetsgång för hållbar jämskilldhetsintegrering



Förslag på process för jämförbarhetsintegrering;

- Steg 1 Medvetandegöra
- Steg 2 Kartlägga
- Steg 3 Analysera
- Steg 4 Agera

Vikten av att observera med videokamera

Tips på UR - test