

Ökad delaktighet – lotusdiagram

Syfte: Planer formuleras och kartläggningar och enkäter genomförs, men sällan i ett känt sammanhang för medarbetarna. För att synliggöra, problematisera, organisera och strukturera behovet av kartläggning samt för att fånga upp idéer och iakttagelser som finns hos medarbetarna går det att använda ett så kallat *lotusdiagram*.

Arbetsgång: Ett lotusdiagram består av en centrumruta omgiven av åtta rutor. I centrumrutan formuleras problemet eller det som ska undersökas. Metoden är en strukturerad form av brainstorming. Deltagarna kan sedan antingen fylla i ett A4-papper med diagrammet på individuellt eller arbeta i grupper om maximalt tre personer framför ett blädderblock med diagrammet på. Oavsett vilket alternativ ni väljer är det viktigt att alla deltagare har var sin penna.

	Exempel: Jämför bemötande i förskolan?	

1. Tre och tre (eller individuellt) ska medarbetarna spåna kring hur ett arbete/undersökning ska ske eller vad som ska observeras
2. Här ska medarbetarna i de tomma rutorna fylla vilka saker som vore intressant att titta närmare på. De får ca 15 minuter på sig.
3. En grupp kanske skriver i:
 - Hallen
 - Samlingen
 - Matbordet
 - Sandlådan
 - Utlämningsleksaker uteförord
 - Osv.....

Sedan ska gruppen enas om ett förslag där de vill studera bemötande, Då görs ett nytt diagram med den nya frågeställningen i mitten. Nu ska de mer enas om HUR de ska observera/studera det. Återigen fylla i diagrammet på ca 15-20 minuter.

	Exempel: Jämför bemötande vid matbordet	

Nu fylls rutorna med exempel:

- Vem får hjälp?

- Vem väljer samtalsämnen?
- Vem avbryter?
- Vem pratar inte?
- Vilka namn nämner den vuxne?
- Osv.....

Sedan görs en gemensam bedömning av gruppen genom att de ringar in det mest lockande alternativet. Ställ er dock frågorna:

- Är det lätt eller viktig att mäta?
- Är det vad barnen gör eller vuxnas förväntningar och normsättande som ska studeras?
Varför?

Har du en arbetsgrupp på ca 9 personer har du nu tre lappar med tre konkreta förslag. Välj nu vilket som är det som ni ska börja med.

På detta sätt ökar delaktigheten och förståelsen för kommande aktivitet.