

Protokoll fört vid enskild föredragning

Utbildnings- och kulturavdelningen
Utbildningsbyrån, U2

Beslutande
Vicepresident
Annika Hambrudd

Föredragande
Specialsakkunnig
Bodil Regårdh

Justerat
Omedelbart

Nr 51

Uppdrag att ordna utbildning till alarmoperatör
ÅLR 2024/6504
Nr 93 U2

Beslut

Ålands landskapsregering beslöt att förlänga uppdragstiden för inlämnande av förslag på upplägg och kostnader för utbildning till alarmoperatör till den 31 januari 2025.

Landskapsregeringen beslöt den 8.10.2024 att ge styrelsen för Ålands gymnasium i uppdrag att tillsammans med Ålands polismyndighet utforma ett förslag till upplägg av en utbildning till alarmoperatör med start hösten 2025. Utbildningen ska ge behörighet att arbeta vid alarmcentralen på Åland.

Nr 52

Fastställande av läroplan i engelska, B-språk för den grundläggande yrkesutbildningen
ÅLR 2024/8199
Nr 94 U2

Beslut

Ålands landskapsregering beslöt att fastställa läroplan i Kommunikation och interaktion på engelska på nybörjarnivå, B-språk för den grundläggande yrkesutbildningen enligt **bilaga 1, U224E36**. Läroplanen omfattar 6 kompetenspoäng och innehåller mål för kunnandet samt kriterier för bedömning. Läroplanen ingår i den gemensamma examensdelen *Kunnande i kommunikation och interaktion* och kan vid behov ersätta den befintliga läroplanen i Kommunikation och interaktion på engelska, A-språk.

A-språk är ett obligatoriskt språk som inleds i grundskolans lågstadium och B-språk kan inledas i grundskolan eller gymnasiet.

17 § LL (2011:13) om gymnasieutbildning.

Nr 53

Fastställande av anpassade bedömningskriterier för den grundläggande yrkesutbildningen i Ålands yrkesgymnasium

ÅLR 2024/8200

Nr 95 U2

Beslut

Ålands landskapsregering har beslutat att fastställa anpassade bedömningskriterier för delområden för gemensamma examensdelar, **bilaga 2, U224E36** samt för yrkesinriktade examensdelar, **bilaga 3, U224E36**.

Skolan kan vid behov använda de anpassade kriterierna vid bedömningen av kunnandet i yrkesinriktade examensdelar eller delområden av gemensamma examensdelar i en yrkesinriktad gymnasie- eller grundexamen för studerande som får särskilt stöd. Bedömningen av kunnandet kan anpassas i den omfattning det är nödvändigt med hänsyn till den studerandes personliga mål och färdigheter.

De anpassade bedömningskriterierna bifogas fastställda läroplansgrunder för den allmänbildande gymnasieutbildningen och den grundläggande yrkesutbildningen (ÅLR 2021/2454) och gäller från 1.1.2025.

Kommunikation och interaktion på engelska, B-språk

Obligatoriska mål för kunnande, 6 kp

Att använda engelska i olika kommunikationssituationer

Den studerande:

- kan muntligt använda engelska i enkla rutinmässiga kommunikationssituationer
- kan tolka enkla meningar på engelska
- kan producera korta meningar i skrift på engelska
- utvärderar sin språkkunskap och kan utveckla strategier för sitt lärande

Att skaffa information från olika källor på engelska

Den studerande

- kan använda olika källor på engelska för att främja sitt eget lärande

Att fungera i en miljö med språklig och kulturell mångfald

Den studerande:

- har kännedom om de centrala dragen i språkets kultur
- kan interagera i bekanta miljöer på engelska

Kommunikation på engelska i arbetslivssituationer

Den studerande:

- kan muntligt använda engelska i enkla rutinmässiga situationer i arbetslivet
- kan uttrycka sig på det sätt som situationen kräver

Att fungera som en aktiv medborgare i olika sammanhang på engelska

Den studerande

- kan som aktiv medborgare muntligt använda engelska i enkla rutinmässiga situationer i arbetet och i vardagen
- beaktar de centrala dragen i språkets kultur

Bedömning

Den studerande

Nöjaktiga 1

- behöver tidvis stöd i rutinmässiga situationer
- handlar korrekt i bekanta interaktionssituationer
- känner till de grundläggande begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder grundläggande information på ett rutinmässigt sätt
- utvärderar sin prestation

Nöjaktiga 2

- handlar huvudsakligen på ett självständigt sätt i rutinmässiga situationer

- handlar på ett samarbetsvilligt sätt i bekanta interaktionssituationer
- känner till de centrala begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder den grundläggande informationen på ett ändamålsenligt sätt
- utvärderar sin prestation och identifierar sina styrkor och mål för utveckling

Goda 3

- handlar på ett självständigt sätt i rutinmässiga situationer
- handlar på ett samarbetsvilligt sätt i vanliga interaktionssituationer
- löser vanliga problemsituationer
- behärskar de centrala begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder information på ett mångsidigt sätt
- utvärderar sin prestation och ger förslag till utveckling av sin verksamhet

Goda 4

- handlar på ett självständigt sätt i rutinmässiga och varierande situationer
- handlar på ett konstruktivt och samarbetsvilligt sätt i vanliga interaktionssituationer
- löser problemsituationer genom att använda mångsidiga metoder
- behärskar begreppen och kunskaperna inom delområdet samt känner till särdragen i delområdet
- tillämpar information på ett mångsidigt och välgrundat sätt
- utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt samt identifierar sina styrkor och utvecklingsområden

Berömliga 5

- handlar på ett systematiskt och självständigt sätt i rutinmässiga och varierande situationer
- handlar på ett konstruktivt och samarbetsvilligt sätt i varierande interaktionssituationer
- löser problemsituationer genom mångsidiga sätt och ger utvecklingsförslag
- behärskar begreppen och kunskaperna inom delområdet på ett brett och djupgående sätt
- tillämpar information på ett mångsidigt, välgrundat och kritiskt sätt
- utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt och presenterar motiverade lösningar för utvecklingen av sitt kunnande

Anpassade bedömningskriterier för delområden i gemensamma examensdelar

Den studerande

Nöjaktiga N1A	- behöver bli kontinuerligt assisterad och vägledad i rutinmässiga situationer - behöver kontinuerligt bli assisterad i bekanta interaktionssituationer - känner med kontinuerlig vägledning och assistans till ett fåtal grundläggande begrepp inom delområdet - använder med kontinuerlig assistans den mest grundläggande informationen
Nöjaktiga N2A	- behöver mycket vägledning och assistans i rutinmässiga situationer - behöver assistans vid de flesta bekanta interaktionssituationer - känner med assistans till de mest grundläggande begreppen inom delområdet - använder grundläggande information med mycket assistans
Goda G3A	- behöver ofta stöd och i rutinmässiga situationer - behöver ofta stöd i bekanta interaktionssituationer - behöver mycket stöd för att känna till grundläggande begrepp, den studerande kan med stöd påvisa det mest grundläggande kunnandet inom delområdet - använder grundläggande information med stöd
Goda G4A	- behöver handledning och ibland stöd i rutinmässiga situationer - behöver ibland stöd i bekanta interaktionssituationer - behöver stöd för att känna till begrepp inom delområdet, den studerande kan med visst stöd påvisa grundläggande kunskaper i delområdet - använder grundläggande information men behöver stöd till viss del - utvärderar med stöd sin prestation till viss del
Berömliga B5A	- behöver handledning i rutinmässiga situationer - behöver ibland handledning i bekanta interaktionssituationer - kan med handledning känna till de flesta grundläggande begrepp inom delområdet och kunskaper inom delområdet - använder med handledning grundläggande information på ett rutinmässigt sätt - utvärderar sin prestation till viss del

Anpassade bedömningskriterier för yrkesinriktade examensdelar

Den studerande

Nöjaktiga N1A	- genomför mycket välinövade arbeten kontinuerligt assisterad - arbetar på ett samarbetsvilligt sätt med bekanta personer - behöver arbeta individuellt i skräddarsydda arbetsmiljöer och få rikligt med tilläggstid - använder den mest grundläggande informationen som behövs i arbetet kontinuerligt assisterad - ändrar med assistans sitt arbete vid upprepade övningar
Nöjaktiga N2A	- genomför välinövade arbeten med hjälp av tydliga instruktioner och modeller med viss assistans - arbetar på ett samarbetsvilligt sätt med bekanta personer - behöver arbeta i skräddarsydda arbetsmiljöer och få mera tilläggstid - använder den mest grundläggande informationen som behövs i bekanta arbeten med hjälp av assistans - ändrar med stöd och assistans sitt arbete utgående från respons
Goda G3A	- genomför med stöd inövade arbeten med hjälp av tydliga instruktioner och modeller - arbetar på ett samarbetsvilligt sätt med bekanta personer - behöver i bekanta situationer ytterligare stöd - använder grundläggande information som behövs i bekanta arbeten med stöd - ändrar med stöd sitt arbete utgående från tydlig respons
Goda G4A	- genomför arbeten med hjälp av tydliga instruktioner och handledning - arbetar på ett samarbetsvilligt sätt med bekanta personer - behöver i vissa bekanta situationer ytterligare instruktioner och stöd - använder grundläggande information som behövs i bekanta arbeten med visst stöd - ändrar sitt arbete utgående från tydlig respons och handledning
Berömliga B5A	- genomför arbeten med hjälp av tydliga instruktioner - arbetar oftast på ett samarbetsvilligt sätt - behöver i nyare situationer ytterligare instruktioner och handledning - använder grundläggande information som behövs i bekanta arbeten - ändrar sitt arbete utgående från tydlig respons