

Protokoll fört vid enskild föredragning

Utbildnings- och kulturavdelningen

Utbildningsbyrån, U2

Beslutande

Minister

Johan Ehn

Föredragande

Byråchef

Elisabeth Storfors

Justerat

Omedelbart

Ärende/Dnr/Exp.

Beslut

Nr 48

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete-

omfördelning av anslag -

Utbildningsdelegationens arbete

ÅLR 2013/10336

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Utbildningsdelegationens arbete” inom insatsen Utbildningspolitiskt program och revidering av styrdokument minskas tilldelningen av medel med 10 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 30 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 49

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete -

omfördelning av anslag till projektet Systemutveckling

gällande studieadministrativa system

ÅLR 2014/635

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment

50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Systemutveckling gällande studieadministrativa system” minskas tilldelningen av medel med 6 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 4 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 50

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete - omfördelning av anslag till projektet Pedagogiskt stöd inom IKT

ÅLR 2014/636

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Följande utvecklingsområde ”Pedagogiskt stöd inom IKT” tilldelas ett utökat anslag på 50 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 160 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 51

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete - omfördelning av anslag till projektet Små skolor

ÅLR 2014/637

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande

projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Små skolor” minskas tilldelningen av medel med 9 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 21 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 52

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete -
omfördelning av anslag till projektet Digitalisering i
Ålands gymnasium

ÅLR 2014/650

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Digitalisering i Ålands gymnasium” minskas tilldelningen av medel med 5 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 10 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 53

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete -
omfördelning av anslag till projektet Läroplan i
allmänna ämnen

ÅLR 2014/1833

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Läroplan i allmänna ämnen” inom

insatsen Utbildningspolitiskt program och revidering av styrdokument minskas tilldelningen av medel med 10 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 30 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 54

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete - omfördelning av anslag till projektet Utveckling av nya former för läromedel, e-läromedel i samhällskunskap

ÅLR 2014/2282

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Följande utvecklingsområde ”Utveckling av nya former för läromedel, e-läromedel i samhällskunskap” tilldelas ett utökat anslag på 25 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 45 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 55

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete - omfördelning av anslag till projektet Att stöda barns och ungas läsintresse genom läsprojekt

ÅLR 2014/2283

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Följande utvecklingsområde ”Att stöda barns och ungas läsintresse genom läsprojekt” tilldelas ett utökat anslag på 35 000 euro. Den

totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 65 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 56

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete -
omfördelning av anslag till projektet
Utbildningspolitiskt program

ÅLR 2014/2526

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Utbildningspolitiskt program” inom insatsen Utbildningspolitiskt program och revidering av styrdokument minskas tilldelningen av medel med 10 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 30 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 57

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete -
omfördelning av anslag till projektet Museipedagogik

ÅLR 2014/2527

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Museipedagogik” minskas tilldelningen av medel med 10 000 euro. Utvecklingsinsatsen finansieras därmed inom ramen för annat anslag.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom

bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 58

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete -
omfördelning av anslag inom projektet
Läroplansgrunder för gymnasieutbildning

ÅLR 2014/2608

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 Euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Läroplansgrunder för gymnasieutbildning” inom insatsen Utbildningspolitiskt program och revidering av styrdokument minskas tilldelningen av medel med 10 000 euro. Den totala tilldelningen av medel för utvecklingsinsatsen är 30 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 59

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete -
omfördelning av anslag till projektet Utvärdering
av Ålands gymnasium

ÅLR 2014/8928

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Till följande utvecklingsområde ”Utvärdering av Ålands gymnasium” minskas tilldelningen av medel med 20 000 euro. Utvecklingsinsatsen finansieras därmed inom ramen för annat anslag.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är

nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 60

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Fördelning av Paf-medel inom utvecklingsarbete -
omfördelning av anslag till projektet
Ämnesstudier i specialpedagogik

ÅLR 2015/10906

134 U2

Beslöts att omfördela reserverat anslag ur penningautomatmedel för utveckling i utbildningen under 2014 - 2015. Anslaget finns reserverat inom budgetmoment 46.01.04 i 2014 års budget och budgetmoment 50010 i 2015 års budget. De totala budgetmedlen är 625 000 euro. Separata tjänstemannabeslut fattas gällande verkställigheten i de enskilda projekten. Momenten gottskrivs med inkomster för följande projekt. Finansförvaltningslagen (2012:69, 6§).

Ämnesstudier i specialpedagogik är ett utvecklingsområde som tillkommer under år 2015 och tilldelas ett anslag på 250 000 euro.

Motivering:

I beslut nr 57 U2/25.3.2014 fördelades medel för utveckling inom bl.a. undervisningen och utbildningen på Åland. En omfördelning är nödvändig med avseende på utvecklingen i de olika projekten. Eftersom medlen är begränsade, görs vissa insatser inom ramen för andra budgetmedel.

Nr 61

Bordlagt ärende från 13.10.2015:

Arbetsmarknadsbarometern för år 2016 och framåt

ÅLR 2015/9975

135 U2

Beslöts godkänna uppgjort kontrakt med Ålands statistik och utredningsbyrå, ÅSUB, om köp av tjänster gällande uppgörande av Arbetsmarknadsbarometern för år 2016 och framåt. Kontraktet har gjorts upp i tre likalydande exemplar och gäller under förutsättning att medel beviljas i budget. Kontraktet undertecknas vid separat tillfälle.

Nuvarande kontrakt är i enlighet med beslut nr 30 U2 /11.5.2010 och ersätts därmed. Kontraktet är gemensamt med Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighet, AMS. Den årliga kontraktssumman uppgår till 18.400 euro och kostnaden delas lika. Utbildnings- och kulturavdelningens kostnad uppgår till 9.200 euro per år för kontraktet.

Nr 62

Timfördelningsreform

ÅLR 2015/9861

136 U2

Beslöts med stöd av 16 § (2011:13) om gymnasieutbildning fastställa förändringar i gällande läroplansgrunder från 21.9.2015. Förändringen gäller timfördelningsplan för den allmänbildande utbildningen i Ålands lyceum. Förändringen träder i kraft från läsåret 2016-2017 och

införs successivt från årskurs 1. Omfattningen av lärokurserna i gymnasiet är 75 kurser på tre läsår. Bilaga 1.

Målet med den reviderade timfördelningen är dels att stärka en bredare allmänbildning och dels att öka flexibiliteten i de studerandes val.

Beslut om ett eventuellt slopande av inriktningarna fattas efter en utvärdering.

Nr 63

Det högskoleförberedande utbildningspaketet Huth
i en kompetensbaserad utbildning

ÅLR 2015/10866

137 U2

Beslöts med stöd av 16 § (2011:13) om gymnasieutbildning fastställa förändringar i gällande läroplansgrunder från 21.9.2015. Förändringen gäller värdering av kurser inom den allmänbildande utbildningen i en kompetensbaserad utbildning och upplägg av det högskoleförberedande utbildningspaketet Huth. Förändringen gäller omedelbart i de kompetensbaserade utbildningarna. Bilaga 2.

Allmänbildande gymnasieutbildning – timfördelning 2016

Ämne	Humanistisk-samhällsvetenskaplig inriktning		Naturvetenskaplig inriktning		Estetisk inriktning		Hälsa och idrott	
	Obligatoriska kurser	Valfria kurser ¹	Obligatoriska kurser	Valfria kurser ¹	Obligatoriska kurser	Valfria kurser ¹	Obligatoriska kurser	Valfria kurser ¹
Svenska och litteratur	6	3	6	3	6	3	6	3
Obligatoriska språk²								
Engelska (A1-språk)	6	3	6	3	6	3	6	3
Finska, avancerad kurs A2-språk	6		6		6			
Finska, franska och tyska, fortsättningskurs (A2-språk)	7	2	7	2	7	2	7	2
Finska, franska, spanska och tyska (B-språk)	8	3	8	3	8	3	8	3
Valfria språk³ (A2- eller B-språk)								
Finska, franska, ryska, spanska och tyska		1-11		1-11		1-11		1-11
Matematik								
Kort lärokurs eller	6	2			6	2	6	2
Lång lärokurs	10	3	10	3	10	3	10	3
Humanistiska vetenskaper och samhällsvetenskap								
Religion eller livsåskådningskunskap ⁴	2	4	2	4	2	4	2	4
Filosofi	2	2	2	2	2	2	2	2
Psykologi	1	4	1	4	1	4	1	4
Historia	4	2	3	3	4	2	3	3
Samhällskunskap ⁵	4	1	4	1	4	1	4	1
Naturvetenskaper								
Biologi	2	3	2	3	2	3	2	3
Geografi	1	3	1	3	1	3	1	3
Fysik	1	1	6	2	1	1	1	7
Kemi	1	1	3	2	1	1	1	4
Idrott och hälsovetenskaper								
Idrott	4	3	4	3	4	3	4	3
Hälsa och idrott							6	
Hälsokunskap	1	2	1	2	1	2	3	
Konst- och kulturvetenskaper								
Bildkonst	2				2		1	
Dans	1-2	6-7	1	7	1-2	8-9	1	7
Musik						8 ⁶		
Teater och drama	0-1	7-8		8	0-1	15-16 ⁶		8
	0-1	5-6		6	0-1	5-6		6
Informationsteknik		4		4		4		4
Lärandestrategi	1		1		1		1	
Temastudier		3		3		3		3
	Obligatoriska kurser: 50-56 + 8 kurser fördjupning inom humanistiska vetenskaper, samhällsvetenskap eller språk		Obligatoriska kurser: 59-61 + 3 kurser fördjupning inom naturvetenskaper		Obligatoriska kurser: 50-56 kurser + 8 kurser fördjupning inom konst- och kulturvetenskaper		Obligatoriska kurser: 57-62 kurser.	

1. Minimiantalet valfria fördjupade kurser. Utbildningens hela lärokurs omfattar minst 75 kurser.
2. Förutom engelska ska angivet antal obligatoriska kurser i ett A- eller B-språk ingå i studierna. Studerande på inriktningen hälsa och idrott kan välja finska som fortsättningskurs eller finska och tyska som B-språk.
3. Utöver engelska och ett valfritt främmande språk kan studerande välja valfritt antal kurser i A2- eller B-språken. Studerande på hälsa och idrott kan dock enbart välja finska som fortsättningskurs eller finska och tyska som B-språk.
4. Studerande som inte tillhör en evangelisk-luthersk församling kan välja att istället för religionskunskap läsa livsåskådningskunskap.
5. I de obligatoriska kurserna i samhällskunskap ingår en kurs som behandlar Ålands historia, självstyrelsens utveckling och Åland som ett självstyrt mikrosamhälle.
6. Studerande på estetiska inriktningen har åtta obligatoriska kurser i sitt inriktningsämne. Om studerande väljer att inrikta sig på dans eller musik sker undervisningen vid Ålands musikinstitut.

2.2.4. Grunder för valbara ämnen

Valbara ämnen ska ge den studerande möjligheter att fördjupa eller bredda sina kunskaper inom olika delar av yrkesområdet eller förbereda den studerande för fortsatta studier på högre nivå. Skolan fastställer i läroplanen vilka valbara ämnen som erbjuds på utbildningsprogrammet.

De valbara ämnenas omfattning är 19 studieveckor inom samtliga grundläggande yrkesutbildningar. I läroplanernas ämnesdel ska de valbara ämnena beskrivas med mål och kunnande med avseende på de kunskaper, färdigheter och den kompetens som den studerande ska uppnå inom studierna. Bedömningskriterier ska finnas för vitsord på berömlig, god och nöjaktig nivå.

Skolan kan även på initiativ av den studerande fastställa ett ämne som valbart ämne om ämnet stöder den studerandes personliga utveckling eller är relevant för ett yrkesutövande under förutsättning att ämnet har en läroplan och att omfattningen enligt skolans bedömning både innehållsmässigt och tidsmässigt motsvarar omfattningen på studierna i en studievecka.

För studerande som väljer att ersätta studierna i obligatoriska allmänna ämnen med studier enligt den allmänbildande utbildningens läroplan utgörs samtliga 19 studieveckor av en högskoleförberedande utbildningshelhet (HUTH).

För övriga studerande i den grundläggande yrkesutbildningen utgörs 10 studieveckor av valbara yrkesämnen som ska följa angivna direktiv för yrkesämnen (2.2.2.). Studerande ska ges möjlighet att välja bland följande valbara ämnen för studier under de övriga 9 valbara studieveckorna;

.....

Högskoleförberedande utbildningshelhet

Studerande inom den grundläggande yrkesutbildningen ska erbjudas möjlighet att i sin examen ta in gymnasiestudier som ordnas av t.ex. Ålands lyceum och som genomförs i enlighet med grunderna för läroplanen inom den allmänbildande gymnasieutbildningen. En kurs enligt den allmänbildande utbildningens läroplan motsvarar 1,2 studieveckor. Studerande inom den grundläggande yrkesutbildningen ska kunna förbereda sig för studier på högskolenivå genom ett individuellt val. Den högskoleförberedande utbildningshelheten består av kurserna svenska (SV1-6), engelska (ENG1-6), matematik (MK0-5), samhällskunskap (SK1-2), fysik (FYK1) och kemi (KEK1) enligt läroplanen för den allmänbildande gymnasieutbildningen. Dessutom ska den studerande kunna välja repetitionskurser och fördjupningskurser inom berörda ämnen. Studierna i läroämnet samhällskunskap enligt den allmänbildande utbildningens läroplan ersätter 2 studieveckor (samhällskunskap och företagsverksamhet) inom det obligatoriska allmänna ämnet samhällskunskap. Den examensdel som omfattar arbetslivskunskap ingår fortfarande som en obligatorisk del i studierna i samhällskunskap på utbildningsprogrammet.

Högskoleförberedande utbildningshelhet inom kompetensbaserad utbildning

Studerande inom den grundläggande yrkesutbildningen ska erbjudas möjlighet att i sin examen ta in gymnasiestudier som ordnas av t.ex. Ålands lyceum och som genomförs i enlighet med grunderna för läroplanen inom den allmänbildande gymnasieutbildningen. Studerande inom den grundläggande yrkesutbildningen ska kunna förbereda sig för studier på högskolenivå genom ett individuellt val.

Den högskoleförberedande utbildningshelheten består av kurserna svenska (SV1-7), engelska (ENG1-7), matematik (MK1-7), samhällskunskap (SK1-5), fysik (FYK1-2), kemi (KEK1) och geografi (GE1) enligt läroplanen för den allmänbildande gymnasieutbildningen, totalt 30 kurser.

Studierande som avlagt alla kurser inom den högskoleförberedande utbildningshelheten HUTH och erhållit ett betyg i enlighet med landskapsregeringens anvisningar¹ eller avlagt studentexamen får genom ett erkänt kunnande 52 kp (kompetenspoäng) i en yrkesinriktad gymnasieexamen och grundexamen.

Studierna erkänns på följande sätt:

- 27 kp i de gemensamma examensdelarna eller i allmänna ämnen (svenska, engelska, matematik, kemi och fysik)
- 15 kp i de yrkesinriktade valbara examensdelarna,
- 10 kp i de övriga valbara examensdelarna.

Erkänt kunnande i allmänna ämnen i de gemensamma examensdelarna ges enligt följande:

Kommunikation och interaktion (11 kp)

Socialt och kulturellt kunnande (7 kp)

Matematik och naturvetenskap (8 kp) och

Kunnande som behövs i samhället och i arbetslivet (1kp).

En studierande behöver ytterligare 8 kp inom följande delområden av de gemensamma studierna för att erhålla examen:

- * Informations- och kommunikationsteknik, 1 kp
- * Arbetslivsfärdigheter, 1 kp
- * Företagsamhet och företagsverksamhet, 1kp
- * Idrott och hälsa, 5 kp

Kunnandet i ovannämnda delområden kan förvärfvas inom den allmänbildande utbildningen om målen för kursen motsvarar målen och bedömningskriterierna i den yrkesinriktade utbildningens läroplan.

Vitsordet för examensdelen *Kunnande i kommunikation och interaktion* samt för examensdelen *Socialt och kulturellt kunnande* baserar sig på vitsorden för de olika delområdena i dessa examensdelar. Vitsordet för examensdelen *Kunnande i matematik och naturvetenskap* samt för examensdelen *Kunnande som behövs i samhället och i arbetslivet* ges när alla delområden inom respektive examensområde är avlagda. När vitsordet för examensdelarna bestäms ska man beakta antalet kompetenspoäng för varje delområde.

Om det saknas vitsord i en lärokurs i något läroämne, måste den studierande visa sitt kunnande för att få ett vitsord.

Vitsorden på examensbetyget för alla erkända examensdelar ska ges enligt bedömningsskalan inom den grundläggande yrkesutbildningen. Vitsorden basera sig på en omvandling av den allmänbildande utbildningens vitsord med hjälp av fastställd omvandlingstabell (bilaga 3). Se närmare anvisningar om utfärdande av betyg. På examensbetyget antecknas i en fotnot i enlighet med vilka grunder studierna är avlagda. Om denna uppgift saknas, antecknas datumet för utfärdandet av gymnasiebetyget.

Erkänt kunnande enligt den allmänbildande utbildningens läroplan baserar sig på i grunderna för Ålands lyceums läroplan 2003 och på timfördelningen i landskapsregeringens fastställda läroplansgrunder. Om undervisningen har avvikit från timfördelningen, ska erkännandet av kunnande alltid granskas från fall till fall.

¹ ÅLR beslut nr 39 U2, 24.04.2015, ÅLR 2014/5331

Erkännande av enskilda lärokurser i enskilda läroämnen enligt den allmänbildande utbildningens läroplan

Den studerande kan få erkänt kunnande för enskilda gymnasiekurser (inget slutligt lärokursvitsord) som studerande avklarat i enlighet med den allmänbildande utbildningens läroplan och som motsvarar målen för delområden inom en examensdel.

De enskilda kurserna införs som mål för kunnande inom respektive examensdel i den studerandes personliga studieplan och i studieprestationsregistret.

Vitsordet för examensdelen ges av den eller de lärare som ansvarar för undervisningen utifrån målen för kunnandet i den yrkesinriktade gymnasieexamen. Kompetenspoängen och vitsorden för delområdena antecknas i studieprestationsregistret. Prestationen i de enskilda kurserna anges inte i en fotnot, eftersom vitsordet i dessa har getts enligt målen för kunnandet i den yrkesinriktade grundexamen.

Kompetenspoängen för enskilda kurser enligt den allmänbildande utbildningens läroplan motsvarar 1,5 kompetenspoäng.